



iyte

Türkiye'nin Teknoloji Üssü





GENEL KÜLTÜR DERSLERİ BÖLÜMÜ

FAALİYET RAPORU
2025



○ **ÖĞRETİM ÜYELERİ ve ÖĞRETİM GÖREVLİLERİ (9 Tam Zamanlı)**

Doç. Dr. Dikmen YAKALI (Kadrosu Dr. Öğretim Üyesi)

Doç. Dr. Ozan UŞTUK (Kadrosu Dr. Öğretim Üyesi)

Öğr. Gör. Dr. Yasemin ÖZCAN GÖNÜLAL (Bölüm Başkanı)

Öğr. Gör. Dr. Doğan EVECEN (Bölüm Başkan Yardımcısı)

Öğr. Gör. Dr. Mustafa İLTER

Öğr. Gör. Dr. Numan Coşgu ATEŞ

Öğr. Gör. Ebru ASLAN ÇALLIOĞLU

Öğr. Gör. Nüket DALCI

Öğr. Gör. Hakim ÖZGÜR



○ **ÖĞRETİM GÖREVLİLERİ (Yarı Zamanlı)**

Dr. Aytuna TOSUNOĞLU ÇALIK

Dr. Mahmut SÖZER

Av. Füsun SİNGİ

Salih RENDE

Misafir Öğretim Üyeleri:

Doç. Dr. Hatice Eser ÖKTEN KIRAN

Dr. Öğr. Üyesi Uğur DEMİR

○ **İDARİ PERSONEL**

Çisem ÇEVİK

○ **TEMİZLİK PERSONELİ**

Semra KAM

Bölüm Web sayfası: <https://gk.iyte.edu.tr/>

 <https://www.instagram.com/iytegenelkultur/>



Öğretim Elemanı Başına Düşen Lisans Öğrencisi Sayısı (2025):

❖ **24-25 Bahar** 7 zorunlu 27 seçmeli, **24-25 Yaz** 2 seçmeli, **25-26 Güz** 6 zorunlu 25 seçmeli ders açılmıştır.

Zorunlu ve Teknik Olmayan Seçmeli Dersler	2024-2025 BAHAR	2025-2026 GÜZ
Öğretim Görevlisi (Tam Zamanlı)	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Sayısı
Coşgu Ateş	111 (4 ders)	114 (4 ders)
Nüket Dalcı	76 (3 ders)	131 (3 ders)
Hakim Özgür	95 (4 ders)	59 (4 ders)
Ozan Uştuk	124 (3 ders)(+1 ders mimarlık fakültesi-lisansüstü)	87 (2 ders) (+1 ders mimarlık fakültesi-lisansüstü)
Dikmen Yakalı	132 (2 ders)	147 (2 ders)
Ebru Aslan Çallıoğlu	1243 (4 ders)	96 (2 ders)
Yasemin Özcan Gönülal	449 (2 ders)	451 (3 ders)
Doğan Evecen	625 (4 ders)	601 (3 ders)
Mustafa İlter	1180 (4 ders)	1106 (4 ders)

**Öğretim Görevlisi Başına Düşen Lisans Öğrencisi Sayısı (2025):**

Zorunlu ve Teknik Olmayan Seçmeli Dersler	2024-2025 BAHAR	2025-2026 GÜZ
Öğretim Görevlisi (Yarı Zamanlı)	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Sayısı
Aytuna Tosunoğlu Çalık (Yaratıcı Proje Yazımı ve Sunumu / Yaratıcılığın Esasları)	86 (2 ders) * yaz öğretimi 1 ders 80 öğrenci	56 (1 ders)
Fusun Singi (Marka Patent Fikrî Haklar)	-	44 (1 ders)
Salih Rende (Su Üstü Sörf Sporları)	49 (1 ders)	54 (1 ders)
Hatice Eser Ökten Kıran (Küresel Sürdürülebilirlik)	-	39 (1 ders)
Uğur Demir (Afet Yönetimine Giriş)	44 (1 ders)	-
Mahmut Sözer (Batı Müziği ve Estetik)	44 (1 ders)	47 (1 ders)



Komisyon, Yönetim Kurulu Üyelikleri, İdari İş Görevleri (2025):

**Yasemin
ÖZCAN
GÖNÜLAL**

1. Bölüm Başkanı
2. Bölüm İç Kontrol Birim Risk Koordinatörü
3. İYTE Kalite Komisyonu Üyesi
4. Bölüm Kalite Komisyonu Üyesi
5. İYTE Eğitim Direktörlüğü Yönetim Kurulu Üyesi
6. İYTE Stratejik Planlama Ekibi Üyesi (2024-2028)
7. Bölüm Anket Komisyonu Üyesi
8. İYTE Dijital Beşeri Bilimler ve Yapay Zekâ Laboratuvarı Üyesi
9. İYTE Cinsel Taciz ve Cinsel Saldırıya Karşı Destek Birimi Kurul Üyesi
10. İYTE Etkinlikler Komisyonu Üyesi
11. İYTE Edebiyat Topluluğu Akademik Danışmanı

**Dikmen
YAKALI**

1. Rektör Danışmanı
2. İYTE Eğitim Direktörlüğü Yürütme Kurulu Üyesi
3. İYTE Toplumsal Sorumluluk Projeleri Koordinatörü
4. İYTE Sürekli Eğitim Merkezi Müdürü
5. İYTE Kalite Komisyonu Üyesi
6. İYTE Eğitim Bursu Ofisi Koordinatörlüğü Yönetim Kurulu Üyesi
7. İYTE Stratejik Planlama Ekibi Üyesi (2024-2028)



**Doğan
EVECEN**

1. Bölüm Başkan Yardımcısı
2. Bölüm Web Sayfası Editörü
3. Bölüm Kalite Komisyonu Üyesi
4. Bölüm Anket Komisyonu Üyesi
5. İYTE Dijital Beşeri Bilimler ve Yapay Zekâ Laboratuvarı Üyesi

**Mustafa
İLTER**

1. AKTS ve Bologna Koordinatörü
2. GKDB Anket Komisyonu Üyesi
3. İYTE Dijital Beşeri Bilimler ve Yapay Zekâ Laboratuvarı Koordinatörü
4. Bölüm Kalite Komisyonu Üyesi
5. İYTE Tarih Topluluğu Akademik Danışmanı

**Ozan
UŞTUK**

1. İYTE HRS4R (Human Resources Strategy for Researchers) Çalışma Grubu Üyesi
2. İYTE Kalite Komisyonu Üyesi
3. Bölüm Kalite Komisyonu Üyesi
4. İYTE Stratejik Planlama Ekibi Üyesi (2024-2028)
5. İYTE Antropoloji Topluluğu Akademik Danışmanı
6. İYTE Toplum Gönüllüleri Topluluğu Akademik Danışmanı



**Ebru ASLAN
ÇALLIOĞLU**

1. Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü
2. Bölüm İç Kontrol Grubu Üyesi
3. Fikri Sinaî ve Mülkiyet Değerlendirme ve Destekleme Kurulu
4. İYTE İŞKUR Gençlik Programı Komisyon Üyesi
5. IZTECH NOVA Topluluğu Akademik Danışmanı

Nüket DALCI

1. İYTE Etkinlikler Komisyonu Üyesi
2. İYTE Halk Dansları Topluluğu Akademik Danışmanı
3. İYTE Dünya Dansları Topluluğu Akademik Danışmanı

Hakim ÖZGÜR

1. Bölüm İş Güvenliği ve Acil Durum Koordinatörü
2. İYTE Basketbol Takımı Akademik Danışmanı
3. İYTE Tenis Takımı Akademik Danışmanı
4. İYTE Badminton Takımı Akademik Danışmanı

Coşgu ATEŞ

1. İYTE Görsel Sanatlar Topluluğu Akademik Danışmanı
2. İYTE Fotoğrafçılık Topluluğu Akademik Danışmanı
3. İYTE Seramik Topluluğu Akademik Danışmanı



YAYINLAR

ÖĞRETİM ELEMANI	2023	2024	2025
Doç. Dr. Dikmen YAKALI	2	4	-
Doç. Dr. Ozan UŞTUK	3	7	3
Dr. Yasemin ÖZCAN GÖNÜLAL	3	3	2
Dr. Doğan EVECEN	-	-	-
Dr. Mustafa İLTER	3	1	2
Dr. Numan Coşgu ATEŞ	-	-	-
Ebru ASLAN ÇALLIOĞLU	-	-	-
Nüket DALCI	-	-	-
Hakim ÖZGÜR	-	-	-
Toplam:	11	15	7

Not: Tüm öğretim üyeleri ve yayını olan diğer öğretim elemanları



SCI-SSCI-AHCI Yayın Sayısı

2022	2023	2024	2025
-	2	2	5

SCI Dışı Uluslararası Yayın Sayısı

2022	2023	2024	2025
-	3	5	2

TR Dizin Yayın Sayısı

2022	2023	2024	2025
2	2	4	-

Ulusal Bildiri Sayısı

2022	2023	2024	2025
1	-	1	-

Uluslararası Bildiri Sayısı

2022	2023	2024	2025
4	1	2	4

**Ulusal Kitap/Kitap Bölümü Sayısı**

2022	2023	2024	2025
-	-	-	-

Uluslararası Kitap/Kitap Bölümü Sayısı

2022	2023	2024	2025
1	1	1	-

**Doç. Dr. Ozan Uştuk**

1. Gerçek, D., Yüceer, H., **Özcan Gönülal, Y., Uştuk, O.**, Uzelli, T., Güler, S., & Baba, A. **(2025)**. Traditional Water Harvesting Systems In Climate Change Adaptation: Insights From A Semi-Arid Mediterranean Village. **ODTÜ Mimarlık Fakültesi Dergisi**, 42(1), 203–228. **(AHCI)**

2. Güler, S., **Uştuk, O.**, & Yüceer, H. **(2025)**. Tracing the Values of Fading Rural Architectural Heritage: The Case of Cold-Water Baths in Western Anatolia. **Heritage**, 8(6), 193. <https://doi.org/10.3390/heritage8060193> **(ESCI)**

3. **Uştuk, O. (2025)**. Housing Instability and Roma Children's Educational Engagement: Perspectives from Teachers and Volunteers. *İstanbul University Journal of Sociology*, 44(2), 631-653. <https://doi.org/10.26650/SJ.2024.44.2.0674> **(ESCI)**

Uluslararası Bildiriler:

1. Dağlı, Ş. & **Uştuk, O. (2025)** Negotiating Heritage: Olive Cultivation in a Transforming Rural Landscape, EURHO Conference Rural History 2025, 9-12 September, European Rural History Organisation and University of Coimbra, **Portugal. (Sözlü Bildiri)**

2. Özcan, B. B., **Uştuk, O.**, & Yüceer, H. **(2025)**. Navigating Cultural Woes: Community Perspectives on Heritage Interpretation, TEHIC Conference, 26-27 Mayıs, Gothenburg, **İsveç. (Sözlü Bildiri)**



Doç. Dr. Ozan Uştuk

2026'da Basılacaklar

- **Uştuk, O. & Ergüler, E. (2026).** Belonging, Identity, and the Boundaries of Visibility: Alawite Youth in Urban Life. **The Routledge Handbook of Religion and Racism. (Kitap Bölümü)**
- **Uştuk, O. (2026).** Jeolojik Mirasın Korunmasında Jeotik Tartışmalar ve Ekokültürel Kimlikler, **Yer Bilimleri ve Kültür Kesişiminde Karaburun Yarımadası Jeomiras, Jeorota, Jeoparklar**, İzmir Büyükşehir Belediyesi İzmir Kent Kitaplığı Yayınları. **(Kitap Bölümü)**
- Uzelli T., Üstündağ, B., Yüceer, H., Gülergöl, Ö. B., Güler, S., Yilmazer, A., **Gönülal, Y.Ö.**, Aydın, R., **Uştuk, O.**, Velibeyoğlu, K., Baba, A. **(2026).** "Promoting Geoheritage for Sustainable Rural Development: A Georoute Model for Karaburun Peninsula, İzmir (Türkiye)", **Geoheritage. (hakem onaylı) (SCI)**



Doç. Dr. Dikmen Yakalı

Uluslararası Bildiriler:

1. Akser, M. ve Yakalı, D. (2025). "Spectacle Activist Cinema: A New Paradigm?", NECS Conference, Lizbon, Portekiz, 18-21 Haziran 2025. (Sözlü Bildiri)
2. Yakalı, D. ve Erdoğan, Z. (2025). "Storytelling as a Pedagogical Tool for Promoting Cultural Sustainability among Migrant Parents", "12th International Conference on New Findings in Humanities and Social Sciences", 22-24 Ağustos 2025, Oxford, Birleşik Krallık. (Sözlü Bildiri)

Proje Çıktıları:

- Çalıştay: Yakalı, D. (2025).** "Cultural Sustainability for Migrant Parents", The School of Philosophy and Economic Science, 9 Temmuz, Londra, Birleşik Krallık. (Sözlü Bildiri)
- Çalıştay: Yakalı, D. (2025).** "Cultural Sustainability for Migrant Parents" Çalıştay, North Oxford Community Centre, 11 Temmuz, Oxford, Birleşik Krallık. (Sözlü Bildiri)
- Çalıştay: Yakalı, D. (2025).** "Göçmen Ebeveynler için Kültürel Sürdürülebilirliği Teşvik Etmede Hikayelerin Pedagojik bir Araç Olarak Kullanılması", TÜBİTAK Projesi Kapanış Çalıştayı Organizasyonu ve Proje Sunumu, 28 Temmuz 2025, İYTE.



Dr. Yasemin Özcan Gönülal

- Yilmazer, A., **Gönülal, Y. Ö.**, & Yüceer, H. (2025). Industrial History and Heritage of the Karaburun Mercury Mining District, Türkiye. Industrial Archaeology Review, 1–19. (AHCI)
- Gerçek, D., Yüceer, H., **Gönülal, Y.Ö.** et al. (2025). Traditional Water Harvesting Systems in Climate Change Adaptation: Insights From A Semi-Arid Mediterranean Village, METU Journal of The Faculty of Architecture (AHCI)

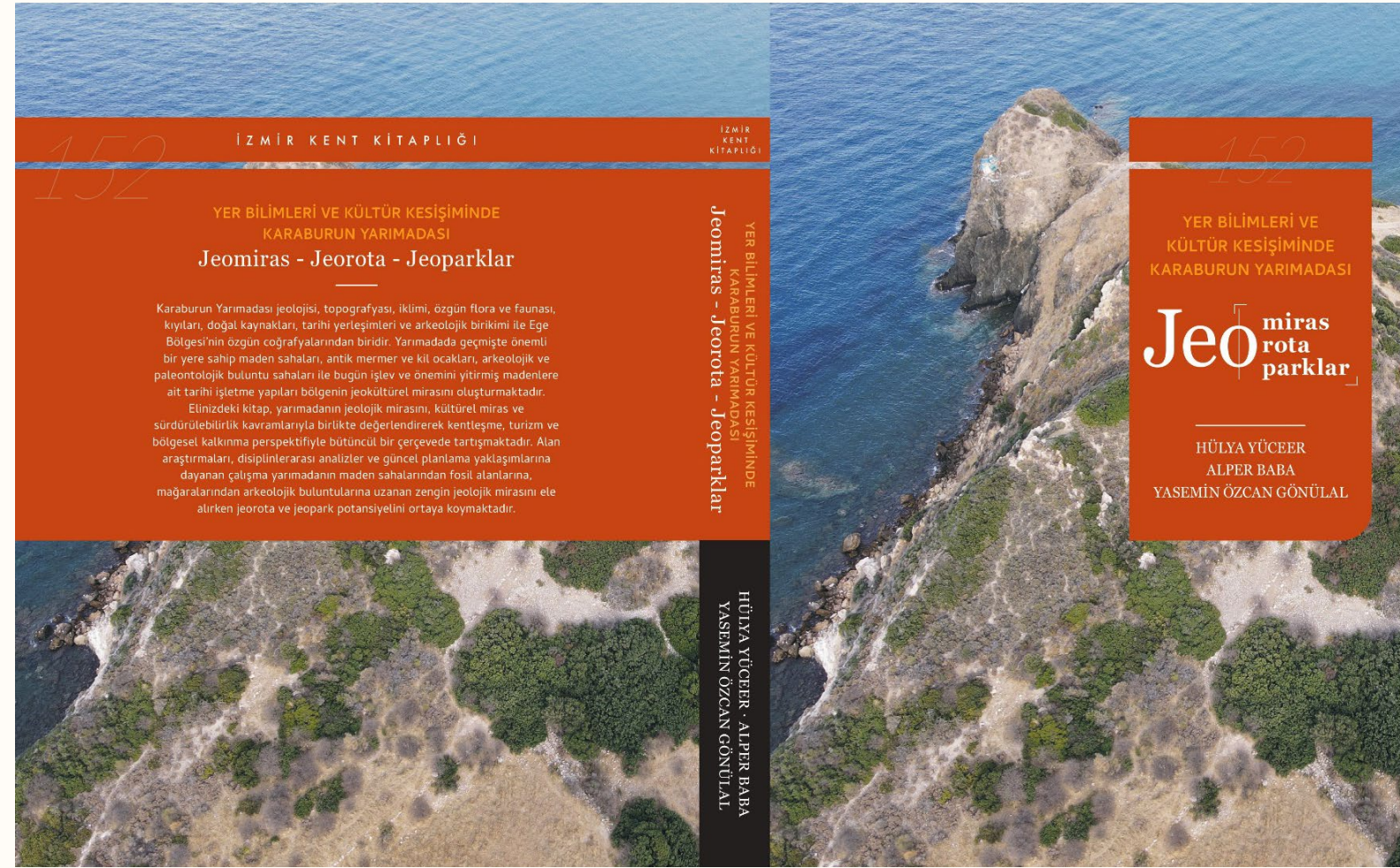
Üretilen Dil Modelleri

- **İlter, M., & Özcan Gönülal, Y.** (2025). HistTurk-BERTurk-Sentiment: Tarihi Türkçe Duygu Analizi Modeli (1900-1950) [Deep learning model]. Hugging Face. <https://doi.org/10.57967/hf/6140>
- **İlter, M., Evecen, D., Erşahin, B., Özcan Gönülal, Y., Karabulut, S., Berci, İ., Onuç, E., & Tekir, S.** (2025). CISA-BERTurk-Sentiment: Cross-Individual Sentiment Analysis for Historical Turkish [Deep learning model]. Hugging Face. <https://doi.org/10.57967/hf/6142>
- **İlter, M., Onuç, E., Evecen, D., Erşahin, B., Özcan Gönülal, Y., Karabulut, S., Berci, İ., & Tekir, S.** (2025). MemoirNER-BERTurk: Named Entity Recognition for Ottoman Turkish Memoirs [Deep learning model]. Hugging Face. <https://doi.org/10.57967/hf/6141>

Dr. Yasemin Özcan Gönülal

2026'da Basılacaklar

- Yüceer, H. Baba, A. ve **Gönülal, Y. Ö. (Ed.) (2026), Yer Bilimleri ve Kültür Kesişiminde Karaburun Yarımadası Jeomiras, Jeorota, Jeoparklar**, İzmir Büyükşehir Belediyesi Kent Kitaplığı Yayınları. (Editörlük)
- **Gönülal, Y. Ö. (2026).** "Karaburun Yarımadası'ndaki Tarihi Cıva Madenleri", **Yer Bilimleri ve Kültür Kesişiminde Karaburun Yarımadası Jeomiras, Jeorota, Jeoparklar**, Yüceer, H. Baba, A.ve Gönülal, Y. Ö. (Ed.), İzmir Büyükşehir Belediyesi Kent Kitaplığı Yayınları, s. 128-141. (Kitap Bölümü)
- Uzelli T., Üstündağ, B., Yüceer, H., Gülergül, Ö. B., Güler, S., Yilmazer, A., **Gönülal, Y.Ö., Aydın, R., Uştuk, O., Velibeyoğlu, K., Baba, A. (2026).** "Promoting Geoheritage for Sustainable Rural Development: A Georoute Model for Karaburun Peninsula, Izmir (Türkiye)", **Geoheritage. (hakem onaylı) (SCI)**





Dr. Mustafa İlter

- **İlter, M.** “Governing authority through bureaucracy: conflicts over bureaucratic cadres and the rise of authoritarianism in the late Ottoman Empire (1908– 1913)”, **Turkish Studies**, 26:2, (2025): 308-336. [SSCI, Q1]
- **İlter, M.** “Navigating Bureaucratic Transition Below: Petitioning Practices of Late Ottoman Purge Victims (1909-1912)”, **Turkish Historical Review**, 16:1, (2025): 3-24. [AHCI]

Üretilen Dil Modelleri:

- **İlter, M., & Özcan Gönülal, Y. (2025).** HistTurk-BERTurk-Sentiment: Tarihi Türkçe Duygu Analizi Modeli (1900-1950) [Deep learning model]. Hugging Face. <https://doi.org/10.57967/hf/6140>
- **İlter, M., Evecen, D., Erşahin, B., Özcan Gönülal, Y., Karabulut, S., Berci, İ., Onuç, E., & Tekir, S. (2025).** CISA-BERTurk-Sentiment: Cross-Individual Sentiment Analysis for Historical Turkish [Deep learning model]. Hugging Face. <https://doi.org/10.57967/hf/6142>
- **İlter, M., Onuç, E., Evecen, D., Erşahin, B., Özcan Gönülal, Y., Karabulut, S., Berci, İ., & Tekir, S. (2025).** MemoirNER-BERTurk: Named Entity Recognition for Ottoman Turkish Memoirs [Deep learning model]. Hugging Face. <https://doi.org/10.57967/hf/6141>



Dr. Doğan Evecen

Üretilen Dil Modelleri:

- **İlter, M., Evecen, D., Erşahin, B., Özcan Gönülal, Y., Karabulut, S., Berci, İ., Onuç, E., & Tekir, S. (2025).** CISA-BERTurk-Sentiment: Cross-Individual Sentiment Analysis for Historical Turkish [Deep learning model]. Hugging Face. <https://doi.org/10.57967/hf/6142>
- **İlter, M., Onuç, E., Evecen, D., Erşahin, B., Özcan Gönülal, Y., Karabulut, S., Berci, İ., & Tekir, S. (2025).** MemoirNER-BERTurk: Named Entity Recognition for Ottoman Turkish Memoirs [Deep learning model]. Hugging Face. <https://doi.org/10.57967/hf/6141>

The screenshot shows the Hugging Face interface for the model **dbbiyte/CISA-BERTurk-sentiment**. The page includes a search bar, navigation tabs (Models, Datasets, Spaces, Community, Docs, Enterprise, Pricing), and a header with the model name, a like button (2 likes), and a follow button (4 followers). Below the header, there are tabs for the Model card, Files and versions, and Community. The main content area displays the model's description: "CISA-BERTurk-Sentiment: Cross-Individual Sentiment Analysis for Historical Turkish". It states that the model performs Cross-Individual Sentiment Analysis (CISA) on historical Turkish texts (1900-1950), analyzing the author's sentiment toward specific individuals mentioned in the text, rather than the overall text sentiment. The Model Details section lists the following information:

- Model Name: CISA-BERTurk-Sentiment
- Base Model: BERTurk (dbmdz/bert-base-turkish-cased)
- Architecture: DECA-EBSA (Dual-Encoder Context-Aware Entity-Based Sentiment Analysis)
- Language: Turkish

On the right side, there is a section for Inference Providers, which is currently empty, and a collection titled "Sentiment Analysis" containing 3 items, updated on Aug 4, 2025.



PROJELER

ÖĞRETİM ELEMANI (Yürütücü)	TÜBİTAK (ARDEB)	TÜSEB	ULUSLAR ARASI	SANAYİ	ADEP	DİĞER
Doç. Dr. Dikmen YAKALI	-	-	-	-	-	-
Doç. Dr. Ozan UŞTUK	1	-	-	-	-	-
Dr. Yasemin ÖZCAN GÖNÜLAL	-	-	-	-	-	-
Dr. Doğan EVECEN	-	-	-	-	-	-
Dr. Mustafa İLTER	-	-	-	-	-	-
Dr. Numan Coşgu ATEŞ	-	-	-	-	-	-
Ebru ASLAN ÇALLIOĞLU	-	-	-	-	-	-
Nüket DALCI	-	-	-	-	-	-
Hakim ÖZGÜR	-	-	-	-	-	-
Toplam:	1	0	0	0	0	0

Not: Tüm Öğretim Üyeleri (2025 yılı içinde başlayan projeler)



Projeler				
	2022	2023	2024	2025
TÜBİTAK		1	1	5
KAMU	1	1	1	1
SANAYİ				
BAP	1	1	1	2
ULUSLARARASI	-	-	-	

- TÜBİTAK 1001**, “Osmanlı’dan Cumhuriyet’e Sosyo-Politik Ağ Analizi: Yapay Zekâ Yoluyla Dönem Tanıklıklarını Yeniden Okumak (1900-1940)”, (Yürütücü: **Dr. Mustafa İlter**, Araştırmacı: **Dr. Yasemin Özcan Gönülal ve Dr. Doğan Evecen**), (Devam ediyor: 2024-2026)
- TÜBİTAK 3501**, "Arap Alevi Topluluklarında Kültürlerarası İletişim, Kimlik ve Kültürel Miras", Kariyer Geliştirme Programı. Proje Numarası: 224K859, (Yürütücü: **Doç. Dr. Ozan Uştuk**), (Devam ediyor: 2025-2028)
- TÜBİTAK 3005**, “Göçmen Ebeveynler İçin Kültürel Sürdürülebilirliği Teşvik Etmede Hikâyelerin Pedagojik Bir Araç Olarak Kullanılması”, (Yürütücü: **Doç. Dr. Dikmen Yakalı**), (Devam ediyor: 2024-2025)
- TÜBİTAK 1001**, “Diaspora Dinamikleri: Nitelikli Türk Göçmenlerin Uzaktan Katkı Potansiyelinin Araştırılması”, (Araştırmacı: **Doç. Dr. Dikmen Yakalı**), (Devam ediyor: 2025- 2026)



5. **BAP**, “Kentleşme Sürecinde Bölgesel Miras Odaklı Bir Yaklaşım: Karaburun Jeorota Örneği”, İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü, 2022İYTE-3-0020 (Program kodu: Araştırma Üniversiteleri Destek Programı 2023 Yılı Çağrısı), (**Araştırmacı: Dr. Yasemin Özcan Gönülal ve Doç. Dr. Ozan Uştuk**), (**Tamamlandı: 2023-2025**).
6. **KAMU**, Türkiye Türkçesi Ağız Atlası Projesi” kapsamında “İzmir Ağız Atlası” Ekibi Üyesi, **Kurum: Türk Dil Kurumu**. (**Derlemeci: Dr. Yasemin Özcan Gönülal**), (Barbaros-Kadıovacık-Bademler ve Çamlı Köyleri), (**Tamamlandı: 2024-2025**).
7. **COST Aksiyon Üyeliği**, Transnational Family Dynamics in Europe, (**Üyelik: Doç. Dr. Dikmen Yakalı** (devam ediyor)

2026 Başvuru:

1. **TÜBİTAK 3005**, Hibrit Yapay Zekâ Modelleriyle Tarihsel Metin Analizi: Atatürk Dönemi Okuyucu Mektupları ve Hükümet Gündeminin Veri Odaklı İncelenmesi, (**Araştırmacı: Dr. Mustafa İlter**), (**Değerlendirme Sürecinde**)

Gerçekleşmesine Katkıda Bulunulan Eğitim Faaliyetleri

❖ Yasemin Özcan Gönülal

1. **TÜBİTAK Bilim Söyleşileri:** “Dillerin Kökeniyle İlgili Güncel Tartışmalar” Yer: **Tire Öğretmen Melahat Aksoy Sosyal Bilimler Lisesi, 08.05.2025; Kemalpaşa Ferzent Bulum Anadolu Lisesi, 15.05.2025; Şehit Gökhan Çakır Anadolu Lisesi, Aliğa, 23.05.2025.**
2. **Seminer:** “Mitos’tan Logos’a Dillerin Evrimiyle İlgili Güncel Tartışmalar”, **İYTE Bilgelik Akademisi, 20 Kasım 2025, İYTE Teknopark.**
3. **Seminer:** “Türkçe Resmî Yazışmalarda Uyulması Gereken Usul ve Esaslar”, **22 Mayıs 2025, İYTE.**





❖ Yasemin Özcan Gönülal

- **Çalıştay Düzenleme Kurulu Üyeliği:** "Osmanlı ve Türkiye Çalışmalarında Doğal Dil İşleme ve Büyük Dil Modelleri Çalıştayı", 10.10.2025, Teknopark-İYTE
- **Moderatörlük:** XII. Eğitim Çalıştayı (Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme), 14.02.2025.
- **Jüri Üyeliği:** Edebiyat Topluluğu Türk Mitolojisi temalı Hikâye Yarışması'nda Jüri Üyeliği, Mayıs 2025.

➤ Yetkinlik Geliştirme

- YÖK'ün Veri Analizi Okulu'na kabul, **Ekim 2025-Nisan 2026**
- Web CBS: Haritadan Etkileşimli Uygulamaya Eğitimi, **Ekim 2025.**



Veri Analizi Okulu – Katılım Onayı - Dijital Beşeri Bilimler

Sayın Aday,

Yükseköğretim Kurulu'nun öncülüğünde, Marmara Üniversitesi Nüfus ve Sosyal Araştırmalar Enstitüsü koordinasyonunda ve Boğaziçi Üniversitesi, ODTÜ ve İTÜ'nün katkılarıyla yürütülen Veri Analizi Okulu'na göstermiş olduğunuz ilgi için teşekkür ederiz.

Başvurunuz değerlendirildiğini ve DİJİTAL BEŞERİ BİLİMLER modülüne kabul edildiğinizi bildirmekten mutluluk duyuyoruz.

Değerlendirme sürecinde adayların Genel Not Ortalaması (GANO), başvuru bilgileri modül ile eğitim geçmişlerinin uyumu ve motivasyon mektupları dikkate alınarak puanlama yapılmıştır.

Derse katılım ile ilgili şu kuralları tekrar hatırlatmak isteriz:

- Derslere düzenli devam zorunludur.
- Quiz sorularının, ilanlarda belirtilen oranda doğru yanıtlanması gereklidir.

Katılımınızı onaylamak ve kaydınızı kesinleştirmek için aşağıdaki "İlen" butonuna tıklayarak formu doldurmanız gerekmektedir. Lütfen formu en geç 25 Eylül 2025 Perşembe günü, saat 23:59'a kadar tamamlayınız. Formu doldurmayan veya eksik dolduran adayların yerine yedek listeden katılımcı alınacaktır.



Gerçekleşmesine Katkıda Bulunulan Eğitim Faaliyetleri

❖ Dikmen Yakalı

1. **Seminer:** “Yapay Zekâ ve Geleceğin Üniversite Eğitimini Kurgulamak”, **EÇEV Eğitim Buluşmaları**, Özel İzmir SEV İlkokulu, 11 Ocak 2025
2. **Konferans:** “Popüler Kültür ve Kadının Anlamı”, “**Urev Kültür Etkinlikleri**”, İBB Urla Yerel Hizmetler Binası, 28 Şubat 2025.
3. **Panelist:** “Kadın Kadının Düşmanı mı? Ailedeki Kadınlar ve İlişkileri”, “Kadınlık Halleri” Paneli, İYTE Gösteri Merkezi, 7 Mart 2025.
4. **Çalıştay:** “Nitelikli Göç ve Kültürel Sürdürülebilirlik”, **Güzelbahçe Milli Eğitim Müdürlüğü**, “Yurtdışında Eğitim ve Beyin Göçü” Çalıştayı, Güngör Özbek Anadolu Lisesi Konferans Salonu, 11 Nisan 2025.

Hizmet İçi Eğitimler:

- "En Büyük Projem Ben", **27 Mart- 28 Nisan ve 18 Haziran, 2025, İYTE.**
- "Kişisel Marka ve İtibar Yönetimi", **21 Kasım 2025, İYTE.**



eçev
Ege Çağdaş Eğitim Vakfı

Eğitim Buluşmaları

Doç. Dr. Dikmen Yakalı
“Yapay Zeka ve Geleceğin Üniversite Eğitimini Kurgulamak”

11 Ocak 2025, Cumartesi
13.30
Özel İzmir SEV İlkokulu

*** Katılım ücretsizdir.

SEV İZMİR
ÖZEL İZMİR SEV İLKOKULU



UREV Kültür Etkinlikleri

POPÜLER KÜLTÜR ve KADININ ANLAMI

Doç. Dr.
Dikmen Yakalı
İYTE

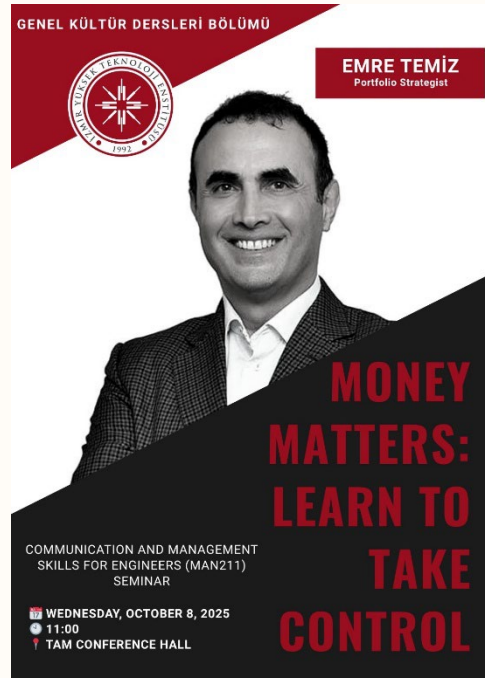
28 Şubat 2025, Cuma
Saat 14.00-16.00'da
İBB Urla Yerel Hizmetler Binası'nda
buluşmak dileğiyle...

Bilgi için: 0534 797 93 39
Adres: Yelaltı mah. Mustafa Kemal Cad. No:34/Urla

❖ Dikmen Yakalı

Üyelikler:

- **Bilim Kurulu Üyeliği, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı, “Kadının Güçlendirilmesi” Komisyon Üyesi**
- **Danışma Kurulu Üyeliği, Sosyal Politika Çalışmaları Dergisi**
- **Jüri Üyeliği: Edebiyat Topluluğu Türk Mitolojisi temalı Hikâye Yarışması'nda Jüri Üyeliği, Mayıs 2025.**
- **MAN 211 Mühendisler İçin İletişim ve Yönetim Becerileri dersi kapsamında düzenlenen seminerler:**

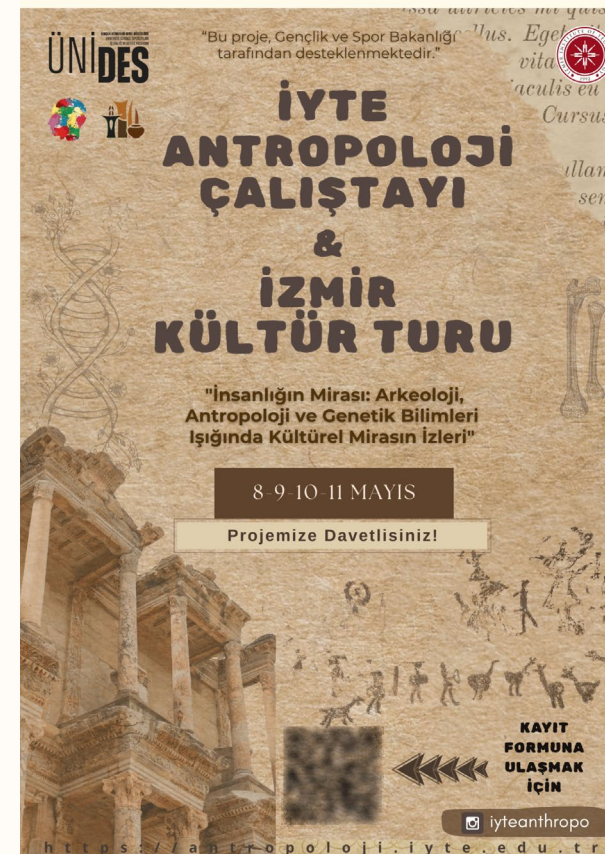




Gerçekleşmesine Katkıda Bulunulan Eğitim Faaliyetler

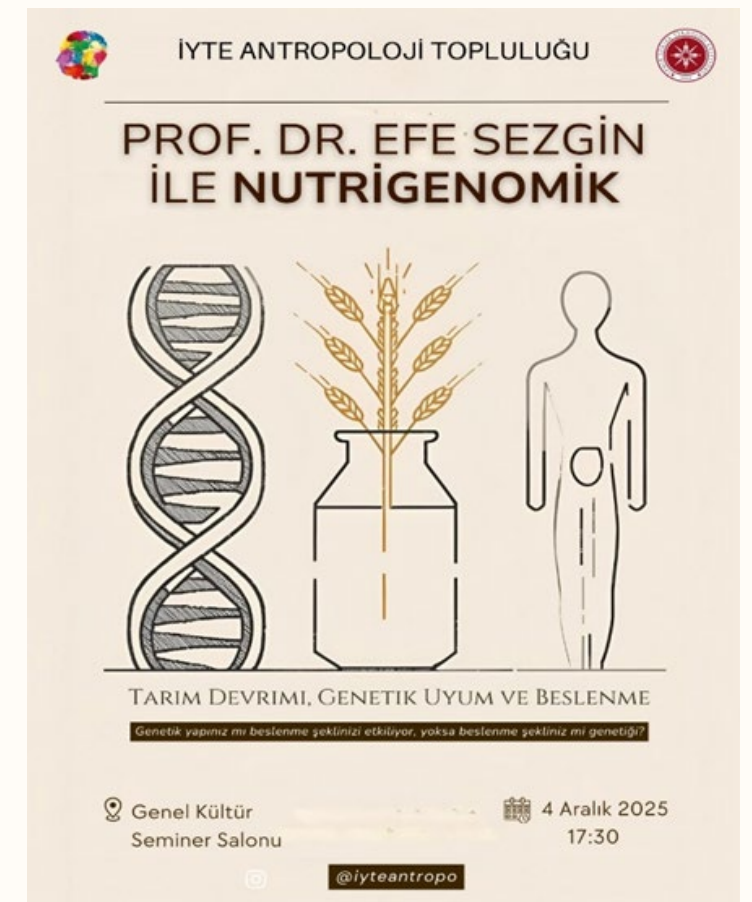
❖ Ozan Uştuk

- 1. Çalıştay Düzenleme Kurulu Üyesi:**
Antropoloji ve Kültürel Miras, Antropoloji Çalıştayı, 8-9 Mayıs 2025, ÜNİDES-İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü, İzmir, Türkiye.
- 2. Çalıştay Düzenleme Kurulu Üyesi:**
Antropoloji Topluluğu Çalıştayı, Nutrigenomik: Tarım Devrimi, Genetik Uyum ve Beslenme (Prof. Dr. Efe Sezgin, İYTE) 4 Aralık 2025.
- 3. Çalıştay:** Uluslararası Çalışma Örgütü (ILO) desteğiyle yürütülen “Romanların İstihdam Hizmetlerine Erişimi: Kamu Kurumlarıyla Diyalog Projesi” kapsamında Rom Gençlik Derneği ile birlikte düzenlenen Saha Araştırması Çalıştayı (22 Ağustos 2025, Eğitim).



❖ Ozan Uştuk

4. **Çalıştay: Antropoloji Topluluğu Çalıştayı: Adli Antropoloji ve Antik DNA, 20 Kasım 2025.**
 5. **Çalıştay: Antropoloji Çalıştayı, İnsanlığın Mirası – Arkeoloji, Antropoloji ve Genetik Bilimleri Işığında Kültürel Mirasın İzleri, Üniversite Öğrenci Toplulukları İş Birliği ve Destek Programı (ÜNİDES) (8-9 Mayıs 2025, Akademik Danışman).**
- **Hakemlik: 1) Romani Studies, 2) Diaspora, Indigenous, and Minority Education, 3) Journal of Economy Culture and Society, 4) Toplum ve Kültür Araştırmaları Dergisi**



❖ Mustafa İlter

- **Çalıştay Koordinatörü:** Çalıştay Düzenleme Kurulu Koordinatörü: "Osmanlı ve Türkiye Çalışmalarında Doğal Dil İşleme ve Büyük Dil Modelleri Çalıştayı", 10.10.2025, Teknopark-İYTE
- **Çalıştay:** "Geç Osmanlı-Erken Cumhuriyet Dönemi Hatıratlarından Yazar Odaklı Duygu Analizi Modelleri Oluşturmak", Osmanlı ve Türkiye Çalışmalarında Doğal Dil İşleme ve Büyük Dil Modelleri Çalıştayı, İYTE (10.10.2025) (Sözlü Bildiri)
- **Seminer:** "Interdisciplinary Research in the Age of Artificial Intelligence: Social Sciences, Humanities, and Text Mining" AR627 Seminer Serisi, İYTE, 2025
- **Çalıştay:** "Tarihsel Sosyal Ağ Analizi için Yeni Bir Yaklaşım: SWENA", Dijital Beşeri Bilimler ve Tarihçilikte Yapay Zekâ Kullanımı, Pamukkale Üniversitesi (15.12.2025)
- **Hakemlik:** 1) Turkish Studies, 2) Middle Eastern Studies



Osmanlı ve Türkiye Çalışmalarında Doğal Dil İşleme ve Büyük Dil Modelleri Çalıştayı
10 EKİM 2025

Çalıştay Hakkında
TÜBİTAK 1001 programı tarafından desteklenen 323K372 numaralı "Osmanlı'dan Cumhuriyet'e Sosyo-Politik Ağ Analizi: Yapay Zekâ Yoluyla Dönem Tanıklıklarını Yeniden Okumak (1900-1940)" başlıklı proje kapsamında düzenlenen bu çalıştay ile Dijital Beşeri Bilimler, özellikle Doğal Dil İşleme (NLP) ve Büyük Dil Modelleri (LLM) alanlarında çalışan araştırmacıların ortak bir zeminde buluşması, yeni alanlar keşfetmesi ve yeni araştırmalar geliştirmesi amaçlanmaktadır.

DÜZENLEME KURULU

- Dr. Mustafa İLTER**
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü
- Dr. Yasemin ÖZCAN GÖNÜLAL**
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü
- Dr. Doğan EVECEN**
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü
- Doç. Dr. Sezen KARABULUT**
Pamukkale Üniversitesi
- Doç. Dr. Selma TEKİR**
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü
- Dr. Buket ERŞAHİN**
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü

İLETİŞİM
0 232 750 78 01
dbb.iyte.edu.tr / gkiyte.edu.tr
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü
Gülbağçe 35430 Urla / İzmir

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü
Dijital Beşeri Bilimler ve Yapay Zekâ Laboratuvarı



AR627 SEMINAR SERIES
2

Dr. Mustafa İLTER
General Culture Courses Department

'Interdisciplinary Research in the Age of Artificial Intelligence: Social Sciences, Humanities, and Text Mining'

15.04.2025, Tuesday
19:30

Microsoft Teams Digital Conference Hall
Meeting ID: 341 420 270 835 3
Code: V77Ng7Kb
Coordinator: Assoc. Prof. Dr. Hatice Güneş Demirel
haticedemirel@iyte.edu.tr
Poster Design: Social Beta Agency



PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

DİJİTAL BEŞERİ BİLİMLER VE TARİHÇİLİKTE YAPAY ZEKÂ KULLANIMI
"Yapay Zekâ Yoluyla Dönem Tanıklıklarını Yeniden Okumak (1900-1940)"
TÜBİTAK 1001 Projesi

Tarih Konuşmaları - III PANEL

Moderator: Doç. Dr. Sezen KARABULUT
Pamukkale Üniversitesi (Proje Araştırmacısı)

Dr. Mustafa İLTER
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü (Proje Yürütücüsü)

Emre ONUÇ
Pamukkale Üniversitesi (Proje Bursiyeri)

15 Aralık 2025 Pazartesi
Saat: 11.00
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, İsmail Çetişli Konferans Salonu

❖ Doğan Evecen

- **Jüri Üyeliği:** Edebiyat Topluluğu Türk Mitolojisi temalı Hikâye Yarışması'nda Jüri Üyeliği, Mayıs 2025.
- **Çalıştay Düzenleme Kurulu Üyesi:** "Osmanlı ve Türkiye Çalışmalarında Doğal Dil İşleme ve Büyük Dil Modelleri Çalıştayı", 10.10.2025, Teknopark-İYTE
- **Moderatörlük:** "Osmanlı ve Türkiye Çalışmalarında Doğal Dil İşleme ve Büyük Dil Modelleri Çalıştayı", 10.10.2025, Teknopark-İYTE
- **Yetkinlik Geliştirme**
 - **Web CBS: Haritadan Etkileşimli Uygulamaya Eğitimi,** Ekim 2025
 - **YÖK'ün Veri Analizi Okulu'na kabul, 2025**

Osmanlı ve Türkiye Çalışmalarında Doğal Dil İşleme ve Büyük Dil Modelleri Çalıştayı
10 EKİM 2025

Çalıştay Hakkında

TÜBİTAK 1001 programı tarafından desteklenen 323K372 numaralı "Osmanlı'dan Cumhuriyet'e Sosyo-Politik Ağ Analizi: Yapay Zekâ Yoluyla Dönem Tanıklıklarını Yeniden Okumak (1900-1940)" başlıklı proje kapsamında düzenlenen bu çalıştay ile Dijital Beşeri Bilimler, özellikle Doğal Dil İşleme (NLP) ve Büyük Dil Modelleri (LLM) alanlarında çalışan araştırmacıların ortak bir zeminde buluşması, yeni alanlar keşfetmesi ve yeni araştırmalar geliştirmesi amaçlanmaktadır.

DÜZENLEME KURULU

Dr. Mustafa İLTER
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü

Dr. Yasemin ÖZCAN GÖNÜLAL
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü

Dr. Doğan EVECEN
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü

Doç. Dr. Sezen KARABULUT
Pamukkale Üniversitesi

Doç. Dr. Selma TEKİR
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü

Dr. Buket ERŞAHİN
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü

İLETİŞİM
0 232 750 78 01
dibb.iyte.edu.tr / gkiyte.edu.tr
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü
Gülbağçe 35430 Urla / İzmir

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü
Teknopark Camlı Salon

Dijital Beşeri Bilimler ve Yapay Zekâ Laboratuvarı

Veri Analizi Okulu – Katılım Onayı - Dijital Beşeri Bilimler

Sayın Aday,

Yükseköğretim Kurulu'nun öncülüğünde, Marmara Üniversitesi Nüfus ve Sosyal Araştırmalar Enstitüsü koordinasyonunda ve Boğaziçi Üniversitesi, ODTÜ ve İTÜ'nün katkılarıyla yürütülen Veri Analizi Okulu'na göstermiş olduğunuz ilgi için teşekkür ederiz.

Başvurunuz değerlendirildiğini ve DİJİTAL BEŞERİ BİLİMLER modülüne kabul edildiğinizi bildirmekten mutluluk duyarız.

Değerlendirme sürecinde adayların Genel Not Ortalaması (GANO), başvurdukları modül ile eğitim geçmişlerinin uyumu ve motivasyon mektupları dikkate alınarak puanlama yapılmıştır.

Derse katılım ile ilgili şu kuralları tekrar hatırlatmak isteriz:

- Derslere düzenli devam zorunludur.
- Quiz sorularının, ilanlarda belirtilen oranda doğru yanıtlanması gereklidir.

Katılımınızı onaylamak ve kaydınızı kesinleştirmek için aşağıdaki "İleri" butonuna tıklayarak formu doldurmanız gerekmektedir. **Lütfen formu en geç 25 Eylül 2025 Perşembe günü, saat 23:59'a kadar tamamlayınız.** Formu doldurmayan veya eksik dolduran adayların yerine yedek listeden katılımcı alınacaktır.



Gerçekleşmesine Katkıda Bulunulan Kültür-Sanat Faaliyetleri

❖ Nüket Dalcı

1. Narlıdere Huzurevi dans workshop-HDT (03.2025)
2. Dünya Emekçi Kadınlar Günü etkinliği-HDT ve DDT (08.03.2025)
3. Çanakkale Şehitlerini Anma Etkinliği-HDT (18.03.2025)
4. İYTE Nevruz Bayramı Kutlamaları-HDT ve DDT (21.03.2025)
5. Kuşadası Pine Bay 34. Ulusal Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Kongresi-HDT (30.04.2025)
6. Bahar Şenliği Açılış Gösterileri-HDT ve DDT (14.05.2025)
7. Gençlik ve Spor Bayramı Valilik Kutlamaları-HDT (19.05.2025)
8. Gençlik ve Spor Bayramı İYTE Kutlamaları-HDT ve DDT (19.05.2025)





❖ Nüket Dalcı

9. Geleneksel 26. İYTE Halk Dansları Gecesi (26.05.2025)
10. Akşehir Uluslararası Nasreddin Hoca Şenlikleri-HDT (5.07.2025-15.07.2025)
11. İYTE 2025-2026 Akademik Açılış Töreni-HDT (21.10.2025)
12. Urla Belediyesi Cumhuriyet Bayramı Kutlamaları-HDT (28.10.2025)
13. Cumhuriyet Bayramı Valilik Kutlamaları-HDT (29.10.2025)
14. Teknopark İzmir Ödül Töreni (16.12.2025)
15. Gençlik Spor Bakanlığı ÜNİDES Sertifika Töreni Dans Gösterileri-HDT (17.12.2025)
16. Beşinci Dönem ÜNİDES-Zeybek Dansları Workshop ve tanıtım dersleri-HDT
17. İYTE Yılbaşı Kutlaması-Dans Gösterisi



Gerçekleşmesine Katkıda Bulunulan Kültür-Sanat Faaliyetleri

❖ Coşgu ATEŞ

1. Rifat Batur ile İllüstrasyon Atölyesi (25.12.2025)
2. Kille Tanışma Atölyesi (27.10.2025)
3. Seramik Üretim Atölyesi (1-15.12.2025)
4. Haftanın Fotoğrafı (7-14.11.2025)
5. "Finding Vivian Maier" Belgeseli İzleme Etkinliği (13.11.2025)



❖ Coşgu ATEŞ

6. Ufuk Urgun ile Fotoğrafçılık üzerine Söyleşi (20.11.2025)
7. Haftanın Fotoğrafı (21-28.11.2025)
8. Oğuz Büktel ile Yıldız Fotoğrafçılığı (Fizik seminer odası-Aziz Böber Gözlemevi) (02.12.2025)
9. Seray Akkoyun ile Dijital Sanat üzerine Sunum ve Workshop (Ehm Z-42) (04.12.2025)
10. Haftanın Fotoğrafı (05.12.2025)





Gerçekleşmesine Katkıda Bulunulan Spor Faaliyetleri

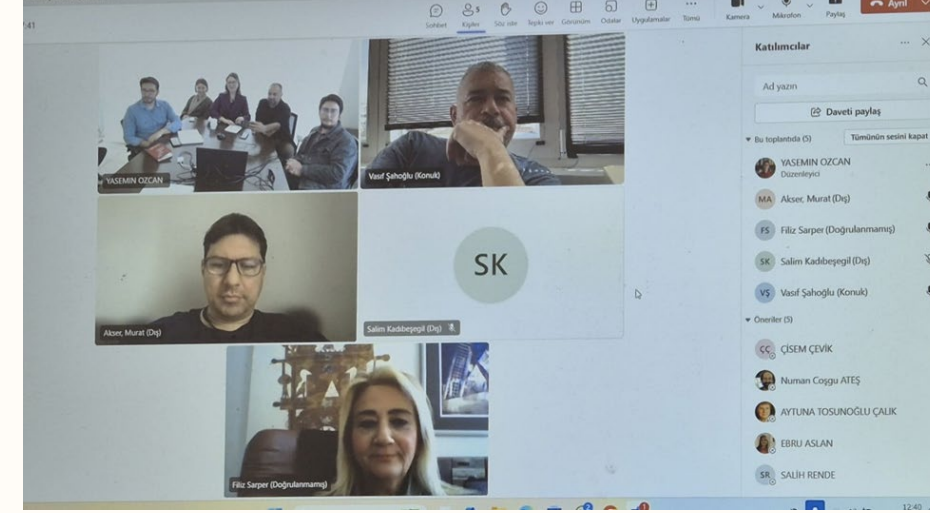
❖ Hakim Özgür

1. İYTE Tenis Takımı Çalışmaları (02.01.25-26.05.25 / 06.10.25-29.12.25)
2. İYTE Basketbol Takımı Çalışmaları (02.01.25-29.05.25 / 07.10.25-30.12.25)
3. Bölgesel Kariyer Fuarı Celal Bayar Üniversitesi Basketbol 3x3 Turnuvası (27.02.25)
4. İyte Bahar Şenlikleri Basketbol Turnuvası (14-16.05.25)



Liderlik, Yönetişim ve Kalite eksenleri ve değerlendirme ölçütleri kapsamında bölümümüzce yapılan iyileştirmeler:

- 2025 yılında Enstitümüz İç Kontrol Sistemi'ne hizmet envanteri ve iş akışları girişi tamamlanmış,
- Web sayfasına Kalite (KGS) sekmesi eklenerek **Faaliyet Raporları, Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR), Birim İyileştirme Raporu, İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı, Hizmet Envanteri, Organizasyon Şeması, Bölüm Danışma Kurulu, Bölüm Komisyon ve Koordinatörlükleri ile Ders Değerlendirme Sistemi** başlıkları eklenmiştir.
- 2025 yılında **2 Danışma Kurulu toplantısı, 2 Genel Akademik Kurul, 2 Bölüm Kalite Komisyonu Toplantısı ve 3 Bölüm Kurulu toplantısı** düzenlenerek iç ve dış paydaş katılımları ile şeffaf bir anlayışla karar mekanizmaları işletilmiştir.



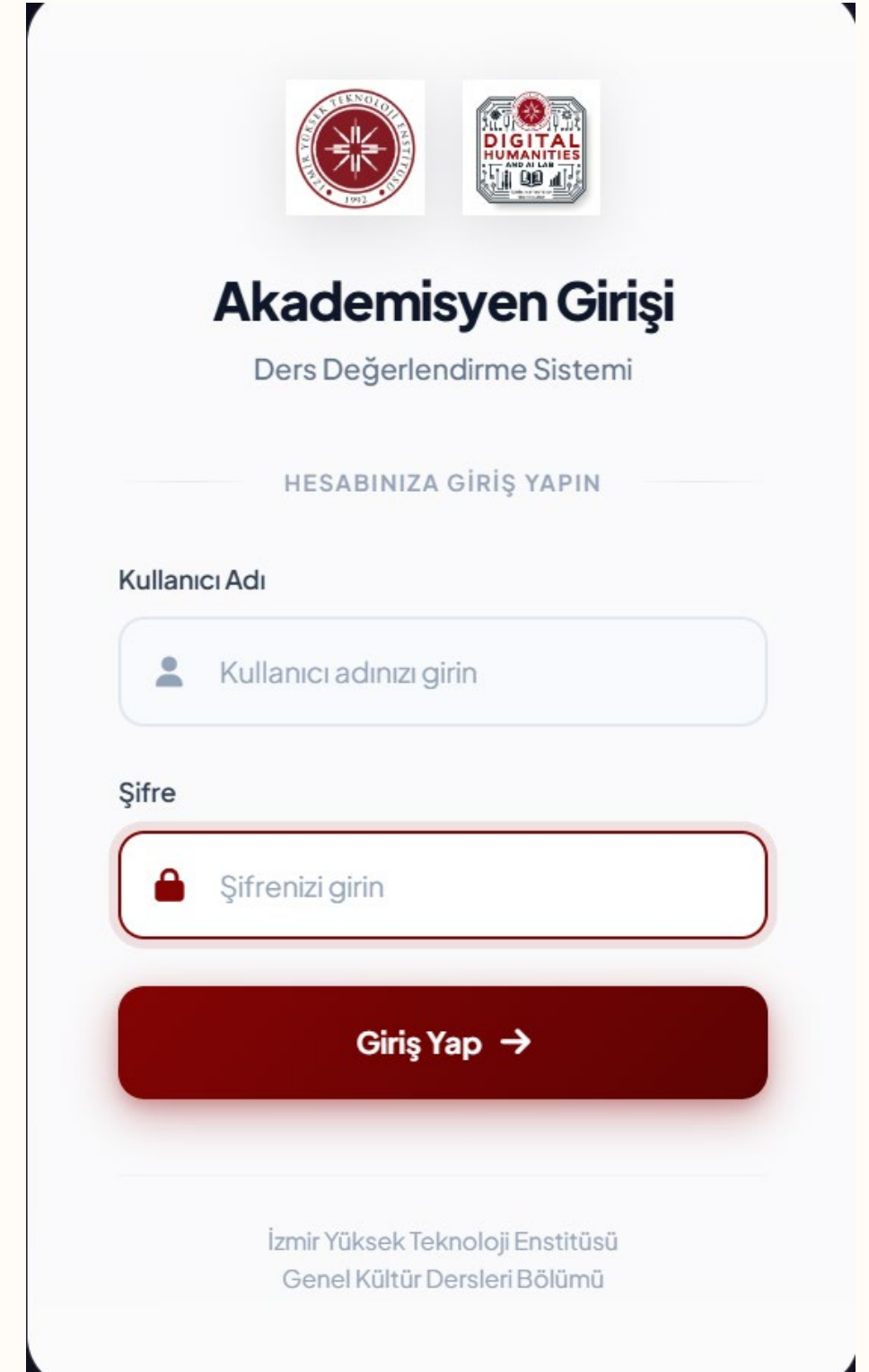
- İdari Personelimiz ve İŞKUR’la görevlendirilen öğrencimize Bölüm Kurulu kararıyla hizmet ve emekleri için teşekkür belgeleri takdim edilmiştir.



Eğitim ve Öğretim eksenleri ve değerlendirme ölçütleri kapsamında bölümümüzce yapılan iyileştirmeler:

Bölümümüz **Dr. Mustafa İlter** ve **Dr. Doğan Evecen** tarafından tasarlanan **ders değerlendirme sistemi** üzerinden öğrenci geri bildirimlerini toplamaktadır.

- 2025 yılında **Dr. Mustafa İlter** tarafından ders değerlendirme sistemimiz revize edilmiş olup akademisyen paneli eklenerek daha sistematik hâle getirilmiştir.
- Anketler, AI destekli incelemeye girerek iyileştirme önerileri içeren bir rapor öğretim elemanlarına sunulmaktadır.
- Böylece verdiğimiz derslerle ilgili çalışmalarımızda **planla-uygula-kontrol et-önlem al (PUKÖ) döngüsü** tamamlanmaktadır.



The image shows a login interface for the 'Akademisyen Girişi' (Academician Login) system. At the top, there are two logos: the IYTE logo and a 'DIGITAL HUMANITIES' logo. Below the logos, the title 'Akademisyen Girişi' is displayed in a large, bold font, followed by the subtitle 'Ders Değerlendirme Sistemi'. A horizontal line separates the title from the login instructions 'HESABINIZA GİRİŞ YAPIN'. Below this, there are two input fields: 'Kullanıcı Adı' (Username) and 'Şifre' (Password). The 'Kullanıcı Adı' field has a placeholder text 'Kullanıcı adınızı girin' and a user icon. The 'Şifre' field has a placeholder text 'Şifrenizi girin' and a lock icon. Below the password field is a large red button with the text 'Giriş Yap →'. At the bottom, there is a footer with the text 'İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü' and 'Genel Kültür Dersleri Bölümü'.



Eğitim ve Öğretim eksenleri ve değerlendirme ölçütleri kapsamında bölümümüzce yapılan iyileştirmeler:

Akademisyen Paneli
Mustafa İter

Derslerim

Şifremi Değiştir

Çıkış Yap

HUM213-1
Modern Dünya Tarihi

Anket Sayısı: 19

Ortalama: 4.44

HUM262-1
Tarih, Teknoloji ve Toplum

Anket Sayısı: 23

Ortalama: 4.75

Akademisyen Paneli
Mustafa İter

Derslerim

Şifremi Değiştir

Çıkış Yap

HUM262-1 - Detaylar

Genel Değerlendirme Özeti

"Tarih, Teknoloji ve Toplum" dersi genel olarak öğrenciler tarafından oldukça olumlu karşılanmış durumda. 4.75/5 gibi yüksek bir genel puan ortalaması ve %63'lük memnuniyet oranı, dersin içeriği ve öğretim yöntemleri açısından başarılı bir deneyim sunduğunu gösteriyor. Öğrenciler özellikle iletişim becerilerini, öğretim yöntemlerini ve dersin organizasyonunu takdir etmişler. Sınıfta tartışma ortamı yaratmanız ve farklı konulara değinerek öğrencilerin zihinsel olarak rahatlamasını sağlamanız da önemli bir başarı olarak değerlendiriliyor.

Öneriler: Ders içeriğiyle ilgili bazı yorumlarda, önerilen okumaların ilgi çekici olmadığına dair geri bildirimler alınmış. Bu noktada, dünyadaki benzer derslerde uygulanan "proje tabanlı öğrenme" veya "tümleşik ders anlatımı" gibi yöntemleri değerlendirebilirsiniz. Öğrencilerin ilgisini çekebilecek daha güncel ve farklı kaynaklar kullanarak ders içeriğini zenginleştirmek, dersin etkisini artıracaktır. Ayrıca, sunumlar için kullanılan teknolojiyi dersin temasıyla daha entegre bir şekilde kullanmak, öğrencilerin öğrenme deneyimini daha da geliştirebilir.

Genel: 4.75/5 **Memnuniyet: %63** **43 yorum**

Güçlü Yönler

Öğretim elemanı, farklı görüşlere ve bakış açılara saygı gösterdi mi?

5.00

Geliştirilmesi Gerekenler

Dersin içeriği ve materyalleri (kitaplar, makaleler, sunumlar vb.) beklentilerinizi ne ölçüde karşıladı?

4.70

Izmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü
Genel Kültür Dersleri Bölümü
Ders Değerlendirme Raporu

Değerlendirme Mektubu

Sayın Hocam,

2025-2026 Güz döneminde gerçekleştirdiğiniz Tarih, Teknoloji ve Toplum (HUM262-1) dersi ile ilgili genel değerlendirme mektubunu yazmaktan memnuniyet duyuyorum. Derse toplam 23 öğrenci katılım sağlamış olup, genel memnuniyet oranı %63 olarak gerçekleşmiştir. Anket sonuçları ve öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda dersin genel performansı hakkında kapsamlı bir değerlendirme sunmaktayız. Bu mektup, dersin güçlü yönlerini vurgulamayı, gelişim alanlarını belirlemeyi ve dersin kalitesini daha da artırmak için somut öneriler sunmayı amaçlamaktadır.

Sayın Hocam, Tarih, Teknoloji ve Toplum dersinin en belirgin güçlü yönü, ders içeriği, öğretim elemanı performansı, geliştirilen beceriler, değerlendirme yöntemleri ve genel öğrenci memnuniyeti olmuştur. Öğrenci geri bildirimleri, dersin içeriğinin ilgi çekici ve düşündürücü olduğunu göstermektedir. Özellikle öğretim elemanınızın performansı, öğrenciler tarafından büyük takdirle karşılanmıştır. Bir öğrencinin belirttiği gibi, "Hocanın sosyal olarak başka konulara da girmesi zihnen rahatlatıcı." Bu, dersin sadece akademik bilgiyi aktarmakla kalmayıp, aynı zamanda öğrencilerin farklı bakış açıları geliştirmesine ve eleştirel düşünme becerilerini kullanmasına olanak tanıdığını gösteriyor. Öğrenciler, dersin slaytlarının hazırlanışını da takdir etmişlerdir. Genel olarak, dersin öğrencilere olumlu bir öğrenme deneyimi sunduğu anlaşılmaktadır.

Değerlendirme sürecimiz boyunca, dersin bazı alanlarda daha da geliştirilebilecek potansiyel fırsatlar olduğunu tespit ettik. Öğrenci geri bildirimleri, özellikle önerilen okuma materyallerinin ilgi çekiciliği konusunda bazı beklentilerin karşılanmadığını göstermektedir. Bir öğrencinin yorumu, "Önerilen kitaplar çok ilgi çekici değildi." ifadesi, ders materyallerinin güncellenmesi ve öğrencilerin ilgisini daha fazla çekecek kaynakların seçilmesi gerektiğini işaret etmektedir. Ancak, dersin içeriğinin genel olarak beklentilerin üzerinde olduğu ve öğrencilerin algılarını geliştirdiği de belirtilmiş olması, bu konunun daha fazla odaklanması için bir fırsat sunmaktadır. "Dersin içeriği beklentimin üstüne çıkıp algıyı geliştirdi"



Eğitim ve Öğretim eksenleri ve değerlendirme ölçütleri kapsamında bölümümüzce yapılan iyileştirmeler:

- Ders programlarımız ve güncel izlenceler web sayfamızda paylaşılmakta olup ders izlencelerinde yapılması planlanan iyileştirmeler kurul kararlarıyla kayıt altına alınmaktadır.
- 2025 yılında tüm derslerin öğrenim çıktılarının **sürdürülebilir kalkınma hedefleriyle ilişkilendirmesi** ayrıca önceki öğrenmelerin tanınmasına yönelik uygulamalar geliştirilmesi kararlaştırılmıştır.



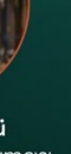
Web CBS

Eğitim Semineri:
Haritadan Etkileşimli Uygulamaya

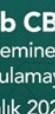
10 Aralık 2025
Saat 14:00



İrfan Taşköprü
Eğitim Uzman Yardımcısı



Kayıt olmak için QR kodu okutun



Toplumsal Katkı eksenleri ve değerlendirme ölçütleri kapsamında bölümümüzce yapılan iyileştirmeler:

- 2025 yılında Bölümümüz ile Toplumsal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü iş birliği ile bir klasik müzik konseri düzenlenmiş,
- öğrenci toplulukları tarafından gerçekleştirilen 4 sosyal sorumluluk projesinde koordinatörlük/danışmanlık görevi yürütülmüştür.



Danışmanlık Yapılan Sosyal Sorumluluk Projeleri

1. **Öğr. Gör. Nüket Dalcı**, İYTE - T.C Gençlik ve Spor Bakanlığı-Bakü İdman Nazırlığı ve Bakü Avrasya Üniversitesi Türkiye Azerbaycan Anadolu Kafkas Vizyon Köprüsü Uzman değişim Programı, İzmir Bölümü: 13-17 Mayıs 2025, Bakü Bölümü: 11-15 Ağustos 2025,

2. **Öğr. Gör. Nüket Dalcı**, Beşinci Dönem ÜNİDES - Üç ilde, Beş okulda Zeybek Dansları Workshop ve tanıtım dersleri

3. **Dr. Yasemin ÖZCAN Gönülal**, “Göge Bakma Durağı” (Edebiyat Topluluğu, Toplumsal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü), Bahar 2025, Rol: Proje Koordinatörü [Balıklıova Ortaokulu’nda kütüphane yenileme çalışması ve yaratıcı okuma atölyesi)

4. **Doç. Dr. Ozan Uştuk**, Akademik Danışman
Umut Sineması Projesi: Hatay, TOG Öğrenci Topluluğu- ÜNİDES, 10-14 Temmuz 2025





BÖLÜMÜMÜZÜN 2026 YILI HEDEFLERİ

Akademik:

- Dijital Beşeri Bilimler ve Yapay Zekâ Laboratuvarımız ile
- araştırma projeleri tasarlamak,
- akademik yayınlar üretmek,
- iş birlikleri sağlamak,
- lisansüstü öğrencilere yönelik eğitim ve danışmanlık hizmetleri sunmak hedeflenmektedir.

İstihdam:

- 1 profesör (iletişim bilimleri), 1 doçent (iletişim bilimleri) ve 1 doktor öğretim üyesi (tarih) kadrosu
- Yönetim bilimleri alanında 1 öğretim görevlisi
- Müzik alanında 1 öğretim görevlisi kadrosuna ihtiyaç duyulmaktadır.

Fiziki koşullar:

- Binamızın tek çıkışı bulunmakta olup çıkış yerini gösterir levhalarla birlikte binamıza yangın merdiveni yapılması,
- Bütçe elverdiğince kadın ve erkek tuvaletlerinin elden geçirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.



Figen Hocamızın Emeklilik Yemeği, Mayıs 2025



Yeni Yıl Buluşması, Aralık 2025





TEŞEKKÜRLER

